

Připomínky AŘG ČR k návrhu NV, kterým se stanoví maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu

Zásadní připomínka:

Nastavení počtu hodin výuky v oborech gymnázií je akceptovatelné, ale **materiál nelze zodpovědně komentovat, neznáme-li jeho finanční parametry.**

Opakovaně upozorňujeme, že kromě tarifních platů je nutné počítat i s nárokovými a nenárokovými složkami platu, a to včetně přespočetných a přesčasových hodin. Nezbytné jsou finanční prostředky na suplování za nepřítomné kolegy (DVPP, soutěže, exkurze, lyžařský výcvik apod.).

Bez znalosti finančních prostředků nelze spočítat finanční dopad na jednotlivé školy.

V této fázi tak reforma působí poněkud rozpačitě.

Závěr:

Po pečlivém prostudování materiálů AŘG ČR došla k závěru, že navrhovaný model nepovede k odstranění stavu, který uvádí Odůvodnění na str. 2:

„V oblasti středního vzdělávání s maturitní zkouškou systém v řadě případů negativně působí na kvalitu i na ekonomickou efektivnost vzdělávání. Školy v zájmu získání žáků (a tedy prostředků státního rozpočtu) snižují nároky na kvalitu „na vstupu“ do vzdělávání a i žáky s velmi malou pravděpodobností úspěšnosti „na výstupu“ vzdělávání „drží“ ve vzdělávání co nejdéle.“

Dle našeho názoru se situace nezmění, školy budou opět přijímat každého uchazeče z obavy pádu do méně výhodného pásma.

Domníváme se, že stávající systém normativního financování doplněný o další parametry – naplněnost tříd, školy apod. – by byl průhlednější a efektivnější.

V Praze dne 27. 11. 2017

PhDr. Renata Schejbalová
předsedkyně AŘG ČR