A S O C I A C E
Ř E D I T E L Ů  G Y M N Á Z I Í
Č E S K É  R E P U B L I K Y

**Připomínky Asociace ředitelů gymnázií**

**k novele nařízení vlády č. 123/2018 Sb. o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů**

Asociace ředitelů gymnázií **zásadně nesouhlasí** s navrženou novelou nařízení vlády, která je v rozporu s Programovým prohlášením vlády, Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy ČR. i Rámcovými vzdělávacími programy.

1. Navrhované snížení PHmax by znamenalo **zhoršení nejen současného stavu, ale i stavu před reformou financování.**

Uvádím na příkladu své školy (Gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1, 30 tříd, 890 žáků):
počet vyučovaných hodin před reformou financování – **1482**
počet vyučovaných hodin ve školním roce 2023/24 – **1499** (nárůst byl způsoben zavedením tzv. malé revize – zařazení výuky informatiky, kterou nyní nelze integrovat do jiných předmětů a na výuku se žáci dělí na skupiny)
počet vyučovaných hodin podle navržené novely – **1420.**

**Před reformou financování byl průměrný počet hodin na třídu v RVP G stanoven na 53, novela navrhuje počet hodin na třídu 49!**

„Pro úspěšnou realizaci RVP G je nutné vytvářet podmínky pro praktické činnosti (laboratorní cvičení, praktická cvičení), realizaci seminářů, výuku ICT, jazyků apod., na které je nutno žáky dělit do menších skupin. Z tohoto důvodu je minimální **průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden**, včetně nezbytného dělení tříd (hodnota H – § 2, odstavec 2, písmeno b, vyhlášky č. 492/2005, o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů), **stanoven na 53** pro všechny ročníky čtyřletého gymnázia a vyššího stupně víceletých gymnázií.“
(RVP G, str. 82)

Tuto novelu chápeme jako **porušení vládního prohlášení vlády**, kde se mimo jiné uvádí:

- Podpoříme učitele v individualizaci výuky, práci s různorodými kolektivy dětí a žáků, rozvíjení potenciálu žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Zvláštní pozornost budeme věnovat rozvoji talentů a práci s mimořádně nadanými žáky.
- Zlepšíme kvalitu výuky na základních a středních školách tím, že do konce roku 2023 dokončíme revize rámcových vzdělávacích programů s důrazem na objem, obsah a aktuálnost učiva a zajistíme podmínky pro jejich implementaci ve školách, čímž dosáhneme zlepšení kvality výuky na základních a středních školách, zvětšení prostoru pro týmovou spolupráci, rozvoj kreativity žáků a individuální přístup k nim.

(Programové prohlášení vlády, leden 2022, str. 18 – 19)

2. **Dopady navrhované novely:**

- **omezení dělení žáků na skupiny** i v předmětech, které jsou děleny podle legislativy (cizí jazyk) či s ohledem na bezpečnost (laboratorní cvičení, tělesná výchova)
- omezení počtu a tím i **nabídky povinně volitelných seminářů**
- při zcela naplněných třídách na gymnáziích bude **snížená možnost individualizace výuky**, nebude již možné vyučovat jinak než tradičními metodami
- **omezení práce s nadanými žáky**
- **přepracování a přehodnocení Školních vzdělávacích programů** a změny, které povedou ke snížení kvality výuky, **vysvětlit rodičům a žákům**, změna ŠVP by musela být provedena i pro třídy, které již za současných podmínek začaly ŠVP naplňovat.

3. Jako velkou a nepřijatelnou nespravedlivost chápeme **rozdíl mezi snížením počtu hodin na 2. stupni ZŠ - 46 hodin a nižším stupni víceletého gymnázia – 44 hodin.**

V odůvodnění je uvedeno, že PHmax pro nižší stupeň gymnázia se snižuje o 10 %, u základní školy o 6 %. A odůvodněním je, že vzdělávání na gymnáziu se považuje dle školského zákona jako vzdělávání na střední škole. Žáci na nižším stupni víceletého gymnázia plní povinnou školní docházku stejně jako na základní škole, vzdělávají se podle RVP pro základní vzdělávání, vztahuje se na ně vyhláška o základním vzdělávání. Podle našeho názoru není možné realizovat výuku podle stejného RVP a naplňovat jeho závazné výstupy ve všech vzdělávacích oblastech s různým počtem hodin.

4. **Závěr:**

Žádáme, aby při krácení bylo rozlišováno mezi jednotlivými obory. PHmax bylo stanoveno po náročných a dlouhých jednáních s jednotlivými asociacemi. Požadujeme, aby byla provedena důkladná analýza současného stavu podle jednotlivých oborů a následně vedena diskuse s jednotlivými asociacemi.

Jelikož chápeme finanční situaci státu, jsme ochotní **na přechodné období** přistoupit ke snížení počtu vyučovaných hodin ke stavu před reformou financování, což **na gymnáziu** bylo **53 hodin.**
**Pro nižší stupeň gymnázií** požadujeme srovnat počet hodin se základní školou na **46 hodin.**

V Praze dne 6.11.2023

PhDr. Renata Schejbalová
předsedkyně AŘG

renata.schejbalova@gymstola.cz
739465755

Přílohy – tabulky dopadu novely v jednotlivých krajích.