

Otevřený dopis Vládě České republiky

Vážený pane premiére,
Vážené paní ministryně,
Vážení páni ministři,

opětovně se na Vás obrácíme s žádostí o řešení platové situace v oblasti školství.

MŠMT slíbilo navýšit platy ve školství do tří let na 130% průměrného platu. Při současném téměř shodném navyšování platů zaměstnancům i jiných oborů však není reálné tento slib naplnit.

Současný platový tarif začínajícího učitele je 22 140 Kč, po dvou letech praxe 23 100 Kč a před odchodem do důchodu 29 500 Kč.

Podle posledních dat OECD jsou učitelé v ČR nejhůře placenými učiteli – viz tabulka č.1.

Platy učitelů v České republice nejsou konkurenční ani motivační, a proto se nelze divit, že absolventi fakult připravující učitele do školství nenastupují. Dokonce tyto fakulty nezačíná studovat ani dostatečné množství maturantů. Paní ministryně operuje tím, že platy učitelů za dobu Vaší vlády stouply o 14,5%. Bohužel ani toto opatření nic nezměnilo na výše uvedeném ostudném odměňování učitelů.

Situace je již opravdu neúnosná. Výuku na školách ohrožuje nedostatek učitelů. V roce 2015 chybělo dle zdroje z MŠMT 4 334 učitelů – viz tabulka č.2. V současné době je to pravděpodobně ještě více, s ohledem na stáří pedagogických sborů lze důvodně očekávat, že za několik let bude chybět 10% učitelů v souvislosti s odchody učitelů důchodového věku. Počet absolventů fakult vzdělávací učitele je ročně okolo 3 000, z toho do školství nastupuje přibližně pouhých 40%.

V některých oborech – fyzika, matematika – je situace kritická. Ředitelé jen s velkými obtížemi zajišťují výuku na svých školách, a to mnohdy i za cenu porušování zákona. Zaměstnáváme z nedostatku jiných i učitele, kteří nesplňují kvalifikační požadavky podle § 3 zákona o pedagogických pracovnících bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost.

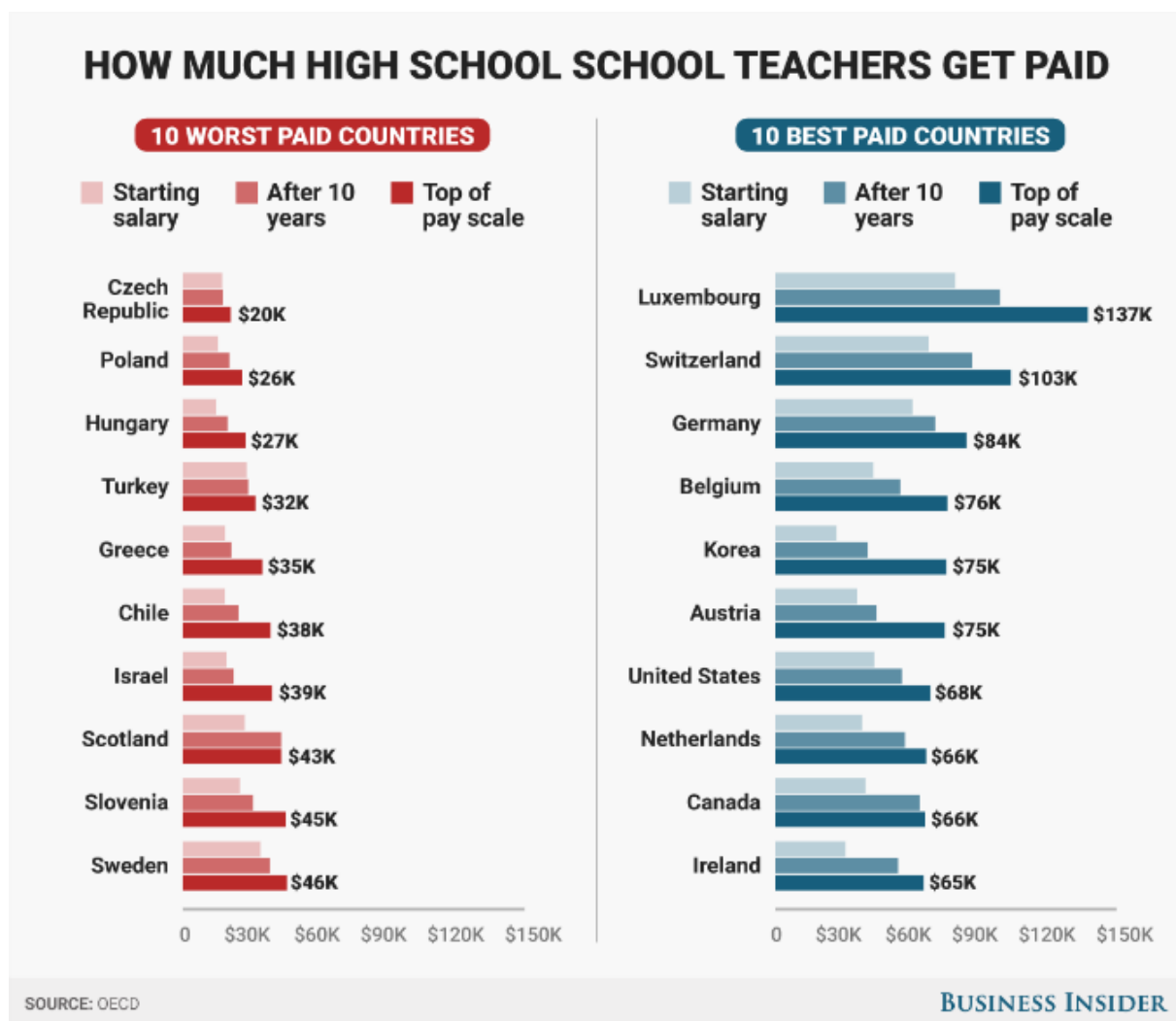
Žádáme, abyste co nejdříve výrazně navýšili platy pracovníků ve školství, jinak školství hrozí totální kolaps. Z uvedených údajů a přiložených tabulek vyplývá, že naše školství se slušností učitelů a umírněným přístupem školských odborů určitou setrvačností dostalo do velmi nebezpečné situace, která dnes již zřetelně ohrožuje budoucnost naší země. Nebude-li platová situace ve školství řešena odpovídající rychlostí, je pravděpodobné, že ve školách nebude mít kdo učit. Žádáme Vás proto o vykonání potřebných kroků k nápravě tohoto stavu. Jsme připraveni poskytnout další informace či jinak spolupracovat.

V Praze dne 14. 6. 2017

PhDr. Renata Schejbalová, v.r.
předsedkyně ARĚ ČR

Tabulka č.1:

Zdroj: http://www.expats.cz/prague/article/czech-education/czech-teachers-have-the-worst-salaries-in-the-world/?utm_source=facebook&utm_medium=page_post&utm_content=czech+teachers+have+the+worst+salaries+in+the+world&utm_campaign=education+



Tabulka č. 2:

Zdroj: MŠMT 2015

Tabulka 27: Hlavní nedostatkové aprobace/specializace - počet vykázaní (celkové a krajské počty)

Území	Aprobace/Specializace											
	1. stupeň ZŠ	Anglický jazyk	MŠ	Fyzika / Fyzikální obory	Informatika / Informatické obory	Matematika / Matematické obory	Hudební výchova / Hudební obor	Chemie / Chemické obory	Tělesná výchova / Tělesná kultura, tělovýchova a sport	Výtvarná výchova / Výtvarný obor	Německý jazyk	Pedagogika, učitelství a sociální péče
Česká republika	819	774	724	405	324	252	230	199	184	176	148	99
	17,1%	16,2%	15,1%	8,5%	6,8%	5,3%	4,8%	4,2%	3,8%	3,7%	3,1%	2,1%
Hlavní město Praha	95	69	73	61	49	31	15	13	7	12	14	12
Jihočeský kraj	27	16	37	22	18	14	8	14	7	6	2	12
Jihomoravský kraj	61	53	78	28	29	9	14	17	11	14	7	7
Karlovarský kraj	17	39	18	26	14	20	17	14	12	7	12	1
Kraj Vysočina	33	46	35	19	20	9	14	7	20	13	6	5
Královéhradecký kraj	52	43	25	14	13	9	23	5	12	16	12	9
Liberecký kraj	37	40	31	19	19	13	10	8	7	11	8	2
Moravskoslezský kraj	72	70	58	26	18	5	11	25	11	22	10	8
Olomoucký kraj	69	47	31	13	13	8	12	19	6	8	7	1
Pardubický kraj	50	48	47	15	16	3	11	4	10	10	7	2
Plzeňský kraj	38	40	41	17	18	6	15	10	13	12	7	4
Středočeský kraj	188	144	141	76	48	77	55	21	43	28	29	19
Ústecký kraj	32	83	60	52	37	41	18	38	19	12	18	12
Zlínský kraj	48	36	49	17	12	7	7	4	6	5	9	5