

Stanovisko AŘG k požadavku odborů navýšení platů o 10%

Asociace ředitelů gymnázií jako součást Platformy Comenius opakovaně upozorňuje na to, že oblast školství je dlouhodobě podfinancována, že investice do vzdělání považují vyspělé země za velmi důležitou pro budoucí generace a pro rozvoj společnosti. V mezinárodním srovnání jsou však učitelé v České republice stále na posledním místě ze zemí OECD.

Učitelé ani studium učitelství mladé lidi neláká. Na školách stárnou pedagogické sbory, mladí učitelé do škol nastupují zřídka, školy již pociťují závažný nedostatek učitelů. **Pokud se platové podmínky ve školství nezlepší, nebude mít na školách kdo učit.**

Přestože oceňujeme snahu vlády i ministerstva školství o zlepšení platových poměrů ve školství, musíme konstatovat, že jsou stále nedostatečné.

V roce 2016 průměrná hodnota hrubé měsíční mzdy dosáhla ve školství 78% vysokoškolsky vzdělaných pracovníků ve veřejném sektoru (zdroj Cerge-ei).

V roce 2017 vláda oproti jiným profesím nevizuje zvyšování platů učitelů. **Odbory v současné době přišly s požadavkem navýšení učitelkých platů o 10%. To však zdaleka nestačí ke splnění slibu ministerstva, že učitelé platy dosáhnou v roce 2020 130% průměrného platu,** jak dokazují následující čísla.

První tabulka ukazuje, jak by se musel zvyšovat plat učitele oproti jiným vysokoškolsky vzdělaným pracovníkům ve veřejném sektoru, **aby učitelé do r. 2020 dosáhli 100% platu** vysokoškolsky vzdělaných pracovníků ve veřejném sektoru. Druhá tabulka ukazuje, jaký by byl poměr mezi platem učitele a vysokoškolsky vzdělaného pracovníka ve veřejném sektoru při zvyšování platů ve veřejném sektoru o 5 či 10% a u učitelů o 16,5%, resp. 23%.

Minimální navýšení v %	2017	2018	2019	2020
aby bylo dosaženo prům. platu VŠ + 5%		16,5%	16,5%	16,5%
aby bylo dosaženo prům. platu VŠ + 10%		23%	23%	23%

	2017	2018	2019	2020
plat učitele k průměrnému platu VŠ + 5%	-25,7%	-17,6%	-8,5%	+1%
plat učitele k průměrnému platu VŠ + 10%	-29%	-25%	-20%	-3%

Vysvětlivka: plat VŠ + 5% = plat vysokoškoláka, kterému bude každoročně navýšován plat o 5%,
plat VŠ + 10% = plat vysokoškoláka, kterému bude každoročně navýšován plat o 10%

Pokud by měli učitelé dosáhnout průměrného platu vysokoškoláka ve veřejném sektoru, musel by se v přímé úměře k vysokoškolákům, kterým by se plat zvedal o 5%, **plat učitelů zvedat každoročně o 16,5%,** k vysokoškolákům, kterým by se zvedal o 10%, **dokonce každoročně o 23%.**

Upozorňujeme i na to, že stejně kritická je situace u nepedagogických pracovníků. Chybí kuchařky ve školních jídelnách, IT pracovníci, administrativní síly.

AŘG proto opakovaně vyzývá všechny kompetentní orgány, aby učinily kroky, které odměňování pracovníků ve školství do tří let alespoň srovná s příjmy ostatních pracovníků. V opačném případě nejsou ředitelé školy schopni zajistit kvalitní výuku a dostát svých povinností dle školského zákona.

V Praze dne 27. 4. 2017

PhDr. Renata Schejbalová, v.r.
předsedkyně AŘG ČR