

Revize ICT v RVP G

revize ICT kurikula rok 5

Daniela Růžičková
konference AŘG, Přerov
30. 9. 2021

Co je nového

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia se sportovní přípravou

Rámcový vzdělávací program pro dvojjazyčná gymnázia



Co je nového

RVP G navazují na RVP ZV 2021

Účinnost od 1. září 2022

Gymnázia zahájí vzdělávání podle ŠVP vytvořeného podle RVP G nejpozději od 1. září 2025 ve všech ročnících.

Termín platí i pro nižší stupeň víceletých gymnázií.



RVP G 2021

Vzdělávací oblast

Informatika

- Data, informace a modelování
- Algoritmizace a programování
- Informační systémy
- Digitální technologie

Klíčové kompetence

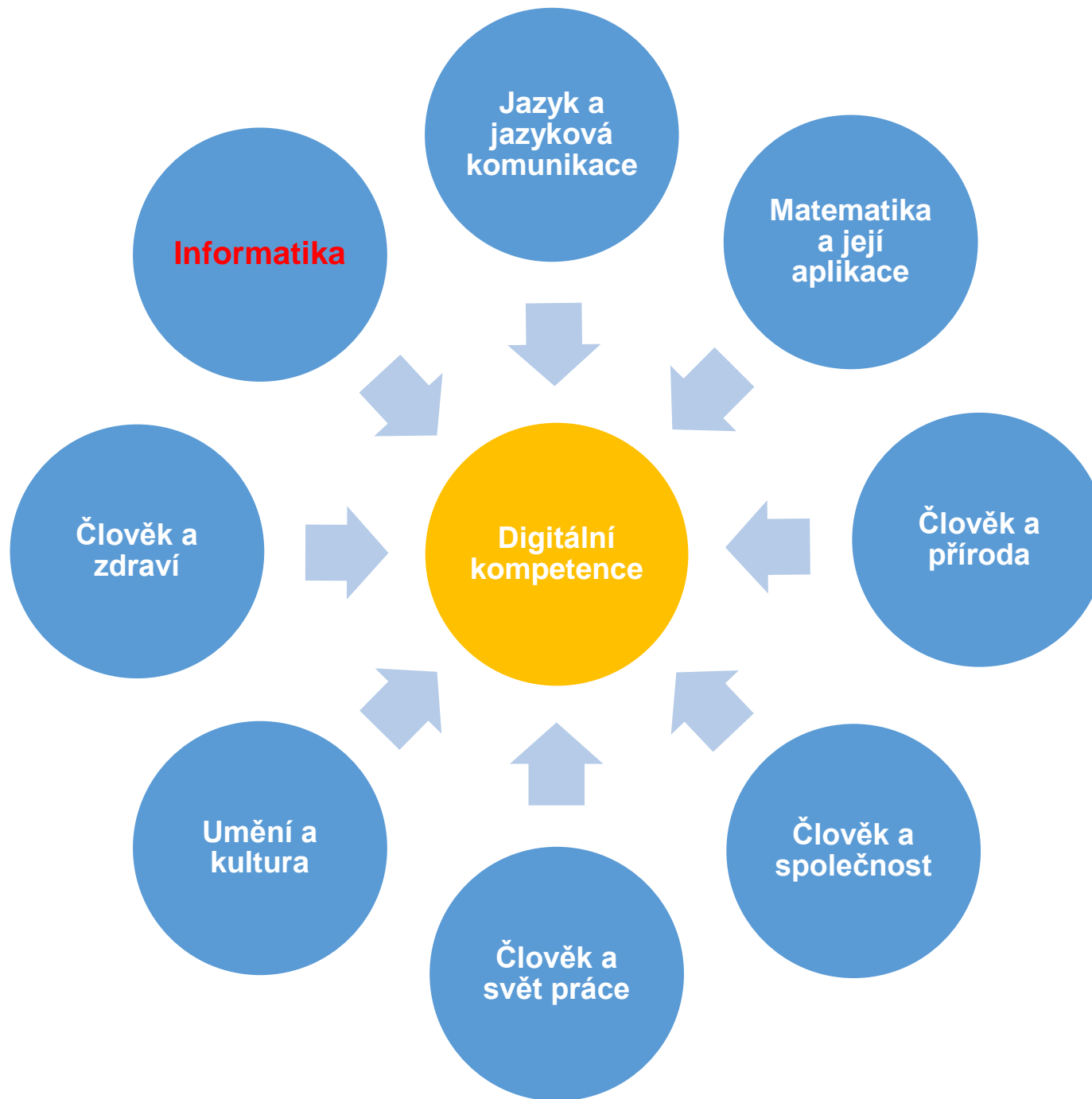
Digitální kompetence

- Využití a zapojení
- Informace a komunikace
- Digitální tvorba
- Efektivita a inovace
- Přínos a vývoj
- Bezpečnost a etika

Ostatní VO

- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace
- Člověk a příroda
- Člověk a společnost
- Člověk a svět práce
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví

RVP G



RVP G 2021

Vzdělávací oblast

Informatika

- Data, informace a modelování
- Algoritmizace a programování
- Informační systémy
- Digitální technologie

RVP G a RVP GSP

Vzdělávací oblasti Vzdělávací obory	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Minimální časová dotace za 4 roky
Informatika	V	V	V	V	4

RVP DG

Vzdělávací oblasti Vzdělávací obory	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Minimální časová dotace za 6 let
Informatika	V	V	V	V	V	V	6

Veřejná konzultace

24. 6. až 21. 7. 2021

- nová informatika je příliš náročná (zbytečně odborná vs. má nedostatečnou časovou dotaci)
 - je formulovaná příliš obecně
- chybí v ní požadavky na základní digitální dovednosti (aplikační software, kancelářský balíček...)
- digitální problematika není začleněna do vzdělávacích oborů
 - materiální a personální (ne)připravenost škol
 - nevhodný termín a způsob připomínkování
 - ověřování (ne)proběhlo?
 - náběh nové výuky bude složitý
- návaznost na redukce vzdělávacího obsahu v RVP ZV



nabídka podpory pro školy

web k revizím: <https://revize.rvp.cz/>

web k ICT revizím RVP ZV: <https://revize.edu.cz/>

web k ICT revizím RVP G:
<https://revize.edu.cz/navrh-zmen-v-rvp-pro-gymnazia>

konzultační centrum NPI: <https://kc.rvp.cz/>

učebnice informatiky:
<https://www.imysleni.cz/ucebnice>

DVZ k digitální kompetenci:
<https://digigram.cz/dvz/>

připravují se modelové učební osnovy (ŠVP)

návrh změn v RVP pro gymnázia

MŠMT připravilo návrh změn Rámcových vzdělávacích programů (RVP) pro gymnázia. Odborná veřejnost měla možnost se k návrhu vyjádřit v rámci veřejné konzultace. Upravené RVP a souhrn vypořádání připomínek budou zveřejněny v září 2021.

co na této stránce najdete:

[proč revidujeme RVP pro gymnázia](#) | [co se mění v RVP pro gymnázia](#) | [na základě čeho revidujeme RVP pro gymnázia](#) | [jak probíhala revize RVP pro gymnázia](#)

proč revidujeme RVP pro gymnázia

Důvodem probíhajících změn – ať už úrovních v RVP ZV, nebo aktuálních v RVP G – je velká zaoštalost rámcových vzdělávacích programů v digitální oblasti. Požadavky na kompetence v oblasti využívání digitálních technologií v RVP odpovídaly době jejich vzniku, tj. před rokem 2005 (RVP ZV), respektive 2007 (RVP G), a od počátku existence těchto programů nebyly aktualizovány.



co se mění v RVP pro gymnázia

Úpravy se týkají Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G) a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia se sportovní přípravou (RVP GSP). Obsahové je ICT kurikulum v obou RVP totožné.

V návaznosti na úpravy provedené v RVP ZV jsou navrhovány následující změny:

- Doplnit novou klíčovou kompetenci, a to digitální. Digitální kompetence navazuje na digitální kompetenci v RVP ZV a dále ji rozvíjí.
- Nahradit vzdělávací oblast Informatika a informační a komunikační technologie vzdělávací oblastí Informatika s obsahem navazujícím na vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Informatika v RVP ZV.
- V průřezových tématech upravit dílčí odkazy na původní vzdělávací oblast Informatika a informační a komunikační technologie tak, aby odpovídaly novému obsahu digitální kompetence a informatiky.
- Aktualizovat terminologii a dílčí formulace v obsahu kapitoly 11 Podmínky pro vzdělávání na gymnáziu tak, aby odpovídaly změnám v digitální oblasti obecně i změnám ve vzdělávacím obsahu.
- Zpracovat do kapitoly 8 Zásady pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro čtyřletá gymnázia a vyšší stupeň víceletých gymnázií podkapitulu k úpravám školních vzdělávacích programů.

V rámcovém učebním plánu RVP G a RVP GSP zůstává časová dotace beze změn.

Změny v obsahu vzdělávacích oblastí (začlenění rozvoje digitálních kompetencí, práce s digitálními technologiemi) budou, podobně jako v základním vzdělávání, součástí úprav při komplexních

nabídka podpory pro školy

přímá podpora pro ředitele škol, učitele, ICT metodiky, ŠVP koordinátory...

- **konzultace** a poskytování informací
- **vzdělávací akce**: webináře, workshopy, kurzy
- **setkávání**, sdílení zkušeností a šíření příkladů inspirativní praxe



děkuji za pozornost

daniela.ruzickova@npi.cz
