

**Závěry Valné hromady Asociace ředitelů gymnázií ČR, která se konala v rámci Celostátní konference AŘG ČR v Přerově ve dnech 29. 9. – 1. 10. 2021**

Valná hromada přijala tato stanoviska:

**1. V oblasti přijímacího řízení**

- a) AŘG ČR prosazuje urychlené **zavedení elektronizace a digitalizace přijímacího řízení na střední školy.**

Odůvodnění:

V současné době je podávání přihlášek v papírové podobě zastaralé. Elektronizace a digitalizace by zrychlila a zjednodušila nejen proces podávání přihlášek, odpadla by 2. kola, zrušil by se ZL. Školy by nemusely přepisovat údaje z přihlášek, celkově by se administrace přijímacího řízení zjednodušila.

**2. V oblasti financování regionálního školství**

- a) AŘG podporuje urychlený **vznik institutu uvádějícího učitele.**

Odůvodnění:

Uvádějící pedagog je nutný pro přechod studenta z vysoké školy do praxe učitele. Mnoho znalostí a dovedností musí škola nové začínající pedagogy učit, je třeba začínajícího kolegu provést minimálně prvním rokem výuky. Uvádějícího učitele je nutné finančně ohodnotit, případně umožnit snížení úvazku.

- b) AŘG podporuje, aby **finanční prostředky z Národního plánu obnovy** byly školám poskytnuty **bez účelového vymezení** pro čerpání jednotlivých částí z celkové poskytnuté sumy.

Odůvodnění:

Každá škola má svoje plány, různé specifické problémy, je potřeba, aby ředitel mohl celkovou výši finančních prostředků rozdělit podle potřeb školy.

- c) AŘG požaduje **finanční prostředky na správce počítačových sítí škol.**

Odůvodnění:

Školy potřebují tyto finanční prostředky z nového OP JAK, ale dále v budoucnosti požadují, aby byla pozice správce sítě započítána do PHmax, do limitu zaměstnanců školy. Je nutné zohlednit finanční ohodnocení správce sítě v reakci na pozici správce počítačové sítě v odvětvích mimo vzdělávání.

- d) AŘG požaduje **vytvoření pozic školního psychologa** na školách co nejdříve.

Odůvodnění:

Ve školách vzrůstá počet žáků, kteří potřebují pomoc školního psychologa. V průběhu loňského školního roku došlo ke skokovému nárůstu počtu těchto žáků, i z důvodu uzavření škol a distanční výuky, z důvodu omezení sociálních kontaktů, růstu obav z nevládní učiva, výuky.

e) AŘG prosazuje **snížení úvazků pro metodika prevence**.

Odůvodnění:

Metodikům prevence roste míra povinností i množství intervencí a pomoci žákům.

### 3. Revize RVP:

a) AŘG prosazuje vytvoření **samostatného RVP pro nižší stupeň víceletých gymnázií**.

Odůvodnění:

V mnoha strategických dokumentech je pamatováno jen na základní vzdělávání, víceletá gymnázia jsou někdy zařazována do základního, jindy do středního vzdělávání.

Zavedením samostatného RVP by se odstranil tento nedostatek, víceletá gymnázia by získala přesné ukotvení.

b) AŘG požaduje **vytvoření uzlového bodu po 7. ročníku** povinné školní docházky.

Odůvodnění:

Uzlový bod po ukončení 7. ročníku je důležitý pro nastavení parametrů přijímacích zkoušek na šestiletá gymnázia.

V Přerově 1. 10. 2021

PhDr. Renata Schejbalová

předsedkyně AŘG ČR