

nadání

Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11




- podporu a trpělivost učitelů
- důvěru a respekt školy
- odvahu a ochotu školy vystoupit ze zajetých kolejí
- pochopení pro individuální potřeby
- prostor pro osobní rozvoj a svobodu v práci

(ostatně jako všichni žáci)

co potřebují nadaní žáci?

- čas na práci se žáky
- podporu a důvěru vedení školy
- mít odvahu pouštět se do nových věcí (a neztrácet ji při neúspěchu)
- mít chuť stále se učit

**co potřebují učitelé
nadaných žáků?**



Hledání nových cest v gymnaziálním vzdělání na Gymnáziu Na Zatlance

ŠVP ALT

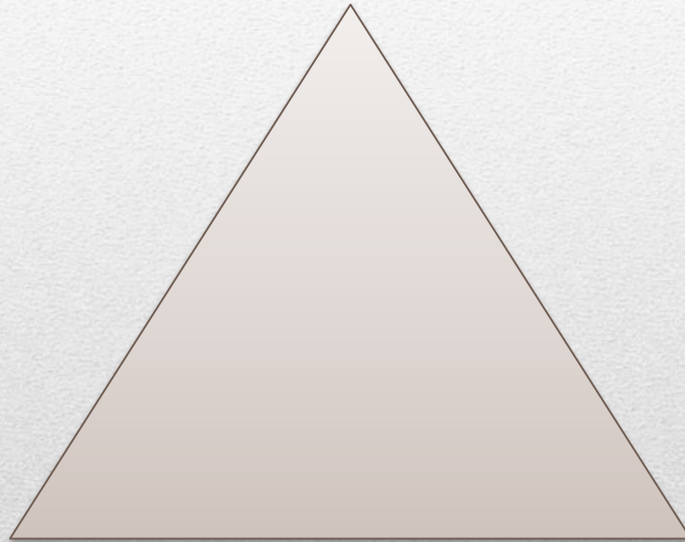
- **implementace nových metod do výuky**
- **motivování učitelé**
- **diferenciace výuky**
- **práce s klimatem školy**
- **velké množství úspěšných projektů**
- **inkluze (nadané i handicapované děti)**
- **projekt třídnických hodin (s tématy OSV)**
- **supervize pro učitele**

na co navazujeme

- cílem gymnázia je poskytnout dobré vzdělání
- obsah toho, co je dobré vzdělání, se mění
- je důležité udržet určitý standard (v oblasti tradičních znalostí a dovedností)
- chceme jej doplnit o rozvoj osobnosti a podporu silných stránek

**proč jsme se rozhodli
ke změně**

všeobecné vzdělání



rozvoj osobnosti

rozvoj silných stránek



Vychováváme a vzděláváme studenty, kteří:

- **mají základní znalosti v oborech lidské činnosti, umí je využít a pracovat s nimi v souvislostech**
- **zvládnou se orientovat v měnícím se světě**
- **hledají, rozvíjí a umí pracovat se silnými stránkami a vlastním nadáním**
- **jsou odpovědní k sobě i ke společnosti**
- **umí spolupracovat**
- **umí kriticky myslet**
- **jsou tvořiví**

cíle programu ALT

- **bloková výuka**
- **samostatný předmět osobnostní a sociální výchova**
- **tandemová výuka**
- **velký důraz na studijní autonomii a individuální přístup**
- **zaměření na silné stránky osobnosti žáků**
- **důraz na formativní hodnocení žáků**
- **důraz na spolupráci – žáků i učitelů**

v čem je ALT inovativní

Integrovaná tematická výuka v blocích

- společnost a kultura
- přírodní vědy
- tvorba
- osobnostní a sociální výchova

struktura výuky

Tradiční předměty

- matematika
- cizí jazyky (AJ CLIL)
- český jazyk a komunikace
- IKT
- tělesná výchova
- volitelné předměty

struktura výuky

Nové předměty

- expedice
- dobrovolnictví



struktura výuky

- bezpečné
- respektující
- proaktivní
- motivační



klíma studijní skupiny

- práce v týmu je dobrovolná
- v horizontu 4 – 5 let vznikne cca dvacetičlenný tým
- tým by měl být spolupracující, otevřeně komunikující a vzájemně vyladěný
- prostor hledat nové cesty, a tudíž dělat chyby a učit se z nich

učitelský tým

- **je nositelem kompetencí, které rozvíjíme**
- **zná obor, přesahuje ho a ví, jak ho efektivně předat**
- **umí pracovat v týmu**
- **má rád sebe a studenty, respektuje ostatní**
- **dává podporu a vymezuje hranice**
- **je otevřený světu a potřebám studentů**

učitel ve třídě ALT

- **supervize pro učitele**
- **vzdělávání týmu učitelů jako celku**
(kooperativní vyučování, práce s otázkou, systemická pedagogika, formativní hodnocení)
- **individuální vzdělávání**
- **společné ladění a práce přípravného týmu**
(výjezdy, společné schůzky)
- **tým podporovatelů z řad odborné veřejnosti**
- **vědecký výzkum**

podpora projektu

www.zatlanka.cz

jitka.kmentova@zatlanka.cz

lukas.slehofer@zatlanka.cz



**kde je možno získat
informace**
