Závěry konference Asociace ředitelů gymnázií ČR
Brno 29. 3. 2018

Přítomni: 186 ředitelů (viz prezenční listina)

1. Konference AŘG bere na vědomí zprávu předsedkyně AŘG ČR paní PhDr. Renaty Schejbalové o činnosti Rady AŘG v období mezi konferencemi a souhlasí s kroky, které předsedkyně a Rada v tomto období činila.
2. Konference AŘG bere na vědomí zprávu předsedy kontrolní komise pana RNDr. Rostislava Dvořáčka o hospodaření AŘG v roce 2018.
3. Konference AŘG bere na vědomí, že místem konání konference v roce 2020 bude Seč a pořadatelskou školou Gymnázium Josefa Ressela v Chrudimi, a děkuje ředitelce školy paní Kláře Jelínkové, že se organizace ujala.
4. Konference AŘG děkuje pořadatelům konference v Brně za bezchybnou organizaci a milé přijetí a Radě AŘG za obsahovou přípravu konference.
5. Konference AŘG se v interní části věnovala těmto aktuálním odborným tématům:
    - Reforma financování
    - Změny v maturitní zkoušce
    - Problematika přijímacího řízení

a dospěla k těmto závěrům:

Reforma financování

AŘG konstatuje, že stále nejsou k dispozici relevantní data, s jejichž pomocí by bylo možné objektivně posoudit dopady reformy na jednotlivé školy. Zejména není jasný celkový objem mzdových prostředků a jejich rozpis školám. AŘG se důvodně obává, že nebude možné dodržet příslib ministryně Valachové, že žádná škola na reformu finančně nedoplatí.
AŘG proto i nadále reformu odmítá. Po zveřejnění konkrétních údajů analyzuje AŘG důsledky změn pro gymnázia a k reformě se znovu vyjádří.

Změny v maturitní zkoušce

AŘG bere na vědomí rozhodnutí MŠMT o společném spuštění povinné zkoušky z matematiky v roce 2022.
AŘG vítá začlenění předmětu "Matematika rozšiřující" mezi nepovinné předměty společné části MZ.
AŘG nesouhlasí s navrženými změnami maturitní zkoušky, tedy redukcí zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka ve společné části na didaktický test a přesunutí ústní a písemné části zkoušky do profilové části maturitní zkoušky. Data CERMAT ukazují jednoznačně, že hodnocení ústní zkoušky a písemné zkoušky samotnými školami výrazně ovlivňuje hodnocení výkonu žáků. To AŘG pokládá za velmi důležitý aspekt, který by stát neměl pomíjet. AŘG vnímá jako alibismus MŠMT snahu přesunout odpovědnost za tvorbu kritérií hodnocení zkoušek, za jejich vlastní hodnocení a za vypořádání odvolání a řešení sporů na samotné školy. Jako nepřípadné

vnímá argumenty důvodové zprávy doprovázející navržení změn, a to zejména argumenty zmiňující finanční úsporu a snížení administrativy. Jak finanční zátěž, tak administrativa se pouze přesunou na školy.

Přijímací řízení na SŠ

AŘG bere na vědomí informaci o tom, že CERMAT pracuje na možnosti podání přihlášky ke studiu elektronickou formou.
AŘG vyzývá MŠMT k tomu, aby zintenzivnilo kroky k výraznému zefektivnění procesu přijímacího řízení, tedy zejména aby umožnilo podání a zpracování přihlášek ke studiu elektronickou formou a propojilo matriky základních a středních škol pro sdílení dat souvisejících s přechodem žáků ze základní na střední školy.

6. konference AŘG ukládá Radě AŘG a předsedkyni AŘG konat kroky směřující k naplnění záběrů konference a informovat o nich členy AŘG.

Zapsal: *Jiří Kuhn*

Renata Schejbalová
předsedkyně AŘG ČR