



A S O C I A C E
Ř E D I T E L Ů G Y M N Á Z I Í
Č E S K É R E P U B L I K Y



Stanovisko Rady AŘG k průběhu a výsledkům maturitních zkoušek

Rada Asociace ředitelů gymnázií ČR projednala na zasedání dne 21. června 2011 průběh a výsledky společné části maturitních zkoušek a zaujala toto stanovisko, v němž hodnotí přínos, formuluje připomínky a doporučení pro další období:

Výsledky maturitní zkoušky (MZ) podaly určitý obraz o tom, jaký je stav současného středního školství. Výsledky MZ tak poskytly školám a žákům i jejich rodičům velmi důležitou zpětnou vazbu. Rada AŘG věří, že výsledky maturitní zkoušky povedou k diskusi o celkových změnách v systému středního školství v ČR.

Rada AŘG spatřuje v realizaci jednotné maturitní zkoušky důležité pozitivní momenty, které mohou přinést postupné a zásadní zvýšení kvality českého školství. Kromě jiného se ukázalo, že je možné realizovat celoplošné testování žáků. To je důležité pro připravované testování žáků pátých a devátých tříd, které musí být dalším krokem doplňujícím MZ v systému kontrol výsledků vzdělávání v uzlových bodech školní docházky.

Z koncepčního hlediska podružným, pro průběh a vyhodnocení MZ však podstatným momentem, bylo udržení zkušebního tajemství, bezchybně fungující technika a celková logistika zajišťující z vnějšku průběh zkoušek.

Přes nesporné přínosy realizace jednotné MZ pro další vývoj středního školství a možnosti, které školám práce s výsledky MZ nabízí, má AŘG k MZ i podstatné výhrady.

Výhrady Rady AŘG k průběhu MZ

neobjektivita hodnocení

Ukázalo se, že přes jednotné a časově i finančně nákladné proškolení hodnotitelů se nepodařilo dosáhnout objektivitu v hodnocení ústní a písemné části zkoušek z českého jazyka a z cizích jazyků. To pokládá AŘG za zásadní problém, který přímo ohrožuje použitelnost výsledků a zpochybňuje důvody, proč byla MZ zavedena.

zvýšení zátěže pro chod škol

Administrace zkoušek i výrazná omezení v chodu škol v průběhu MZ nejsou do budoucna v rozsahu letošního roku udržitelná. Pracovníci škol, zejména ředitelé, ale i učitelé byli postaveni před úkol, který výrazně přesahoval jejich standardní povinnosti a běžné pracovní úkoly. Finanční ohodnocení učitelů pracujících na realizaci této státní zakázky pokládá AŘG za nedostatečné.

finanční náročnost zkoušek

Realizace MZ v pojetí roku 2011 byla z pohledu AŘG výrazně nevhodná. Úsporná opatření, která byla v průběhu příprav MZ provedena, šla mnohdy na úkor již tak problematické objektivitu hodnocení MZ.

obsah zkoušek a struktura

Rada AŘG vnímá výhrady k obsahu zkoušek ve společné části a to jak k didaktickým testům, tak i k zadání písemných zkoušek. K těmto výhradám se připojuje, nicméně je nepokládá za zásadní problém historicky prvních jednotných MZ.

Doporučení Rady AŘG ke změnám MZ

Doporučení Rady AŘG směřují k odstranění nedostatků, které byly ze strany AŘG v průběhu MZ zaregistrovány, a které vyhodnotila Rada AŘG jako podstatné. Některá doporučení reagují na ohlasy na průběh a výsledky MZ prezentované ministerstvem školství, iniciativami zabývajícími se vzděláváním a žáky středních škol.

AŘG pro další období doporučuje ministerstvu školství

- zachovat model MZ sestávající ze společné části a profilové části s výraznými pravomocemi škol,
- zachovat stejné zadání MZ pro všechny druhy a typy středních škol,
- zachovat základní a vyšší úroveň společné části MZ, podle modelu letošního roku, včetně možnosti konat zkoušky současně v základní i vyšší úrovni,
- zkoušku z českého jazyka a zkoušku z cizího jazyka ve společné části redukovat pouze na didaktický test s postupným cílem převést vypracování testů žáky do plně elektronické podoby,
- pokračovat v intenzivním dialogu s vysokými školami o využití výsledků jednotné MZ pro potřeby přijímacího řízení,
- zahájit odbornou diskusi o změnách ve středním školství v ČR s cílem prověřit účelnost zakončení středoškolského studia maturitní zkouškou u jednotlivých dnes vyučovaných oborů,
- doplnit státní maturitu o jednotné testování žáků v 5. a 9. ročnících ZŠ.

Rada AŘG vítá příslib ministra školství problémy se zabývat a řešit je tak, aby negativně nezatížily i maturitní zkoušky v následujících letech.

V Nymburce dne 27/6/2011

Za Radu AŘG

RNDr. Jiří Kuhn, předseda